

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Светлячок»
г.Медногорска»



С.А.Квасневская

О Т Ч Е Т О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» г.Медногорска»
за 2023 год.

Рассмотрено
на педагогическом совете
от 04 апреля 2024 г.
Протокол № 3

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....
2. Оценка системы управления организации.....
3. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу.....
4. Оценка организации учебного процесса.....
5. Оценка организации кружковой работы в ДОУ.....
6. Оценка достижений воспитанников ДОУ.....
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...
10. Оценка качества материально-технической базы.....
11. Оценка учета гигиенических требований.....
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок»
г.Медногорска»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 121 «Об утверждении изменения в Порядке проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года).

- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ № 4 от 10.02.2023 г. № 29 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» г.Медногорска»

Юридический адрес: 462280, Оренбургская область, ул. Гагарина д.10

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Светлана Анатольевна Квасневская

Телефон: (835379) 3-07-69.

Учредитель: Администрация муниципального образования Оренбургской области города Медногорска в лице Главы администрации города Медногорска

Дата создания: 1982 год.

E-mail: dou_4_medn@mail.ru

Сайт: Svet-kind.ucoz.ru

Лицензия на образовательную деятельность - серия 56Л01 №0004487, регистрационный № 2511 от 09.03.2016 г., приказ №01-21/457/1, бессрочная.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-56-01-001482 от 20.05.2015 г., регистрационный номер 0005265.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия АА 146660, регистрационный номер 2042 от 14.11.2006 года.

Среднегодовая наполняемость – 119 воспитанников.

В МБДОУ функционирует: 6 групп

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» г.Медногорска» :

□ Конституция Российской Федерации;

□ Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ);

□ Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ);

□ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

□ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

□ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

□ Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

□ Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";

□ Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

и иными законами и нормативными правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования города Медногорска, Уставом ДОУ, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» г.Медногорска» осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» г.Медногорска» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно на основе ФГОС ДО, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития

личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплекс подходов, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяются целями и задачами Программы.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи, посещающих ДОО, разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования. АООП ДО определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп. Она направлена на разностороннее развитие ребёнка, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества; обеспечить для всех детей равные стандарты развития. Целью АООП ДО является построение системы коррекционно-развивающей работы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий специалистов ДОО и родителей дошкольников.

Для ребенка – инвалида разработана адаптированная образовательная программа по развитию ребёнка-инвалида среднего дошкольного возраста в соответствии с частью 1 ст. 79 ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в РФ". АООП по развитию ребёнка-инвалида обеспечивает развитие ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Данная программа даёт возможность освоить ОП ДО МБДОУ № 4 на доступном ему уровне. Учебный процесс для ребёнка-инвалида осуществляется на основе программы средней группы при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, методов и приёмов работы.

Учебный план МБДОУ № 4 составлен на основе образовательной программы дошкольного образования. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ № 4 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ № 4, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО.

ВЫВОД:

1. Режим работы учреждения: с 7:00 до 18:30. Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов.
2. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.
3. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.
4. Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети дошкольного учреждения.

5. Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:
- совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми;
 - самостоятельная детская деятельность.
6. В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ.
Данное направление работы может быть оценено удовлетворительно.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции заведующего Учреждением относится решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию Учредителя или иных органов управления Учреждения, определенных действующим законодательством и Уставом Учреждения, в том числе:

- осуществление текущего руководства образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения;
- совершение действий без доверенности от имени Учреждения, представление ее интересов в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными органами, юридическими и физическими лицами;
- распоряжение имуществом и средствами Учреждения, в порядке, определенном настоящим Уставом и действующим законодательством, заключение договоров (контрактов), выдача доверенности;
- определение структуры управления деятельностью Учреждения, утверждение штатного расписания Учреждения, правил внутреннего распорядка, распределение должностных обязанностей работников Учреждения;
- организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудование помещений в пределах финансового обеспечения, в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определение мер социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;
- в пределах своих полномочий распоряжение бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;
- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств, включая средства спонсоров;
- в пределах своей компетенции издание приказов, инструкций, указаний, обязательных для всех работников Учреждения, утверждение внутренних документов Учреждения;
- назначение и освобождение от должности работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- распределение и перераспределение должностных обязанностей между работниками Учреждения или при необходимости поручение им выполнения новых обязанностей;
- обеспечение соблюдения трудового законодательства, осуществление подбора, приема на работу, увольнения и расстановки педагогических и других работников Учреждения, несет ответственность за уровень их квалификации;

- обеспечение условий для дополнительного профессионального образования педагогических работников Учреждения;
- применение поощрений и дисциплинарных взысканий к работникам ДОУ, выполнение иных функций работодателя в соответствии с трудовым законодательством;
- организация проведения тарификации работников Учреждения;
- установление ставок и должностных окладов работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- утверждение надбавок и доплат к должностным окладам работников Учреждения, а также других выплат стимулирующего характера в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения;
- формирование учетной политики Учреждения, исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности;
- обеспечение своевременного предоставления в установленном порядке бухгалтерской и статистической отчетности и другой необходимой информации о деятельности Учреждения в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составление и представление на утверждение Общему собранию работников Учреждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, отчета о результатах самообследования, публичного отчета о деятельности Учреждения в целом, а также обеспечение предоставления указанных документов Учредителю в порядке, определенном действующим законодательством;
- утверждение образовательных программ Учреждения по представлению Педагогического совета;
- формирование контингента воспитанников, издание приказов о зачислении и отчислении воспитанников;
- обеспечение осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- осуществление контроля над ходом уставной деятельности Учреждения и ее результатами;
- обеспечение санитарно-гигиенического, противопожарного режимов, выполнение требований охраны труда, техники безопасности;
- обеспечение создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
- обеспечение организации и выполнения мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечение выполнения распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- организация разработки системы документационного обеспечения и делопроизводства Учреждения;
- осуществление в соответствии с действующим законодательством иных функций и полномочий, вытекающих из целей, предмета и содержания уставной деятельности Учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления :

- Общее собрание работников Учреждения,
- Совет Учреждения,
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы Учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, настоящим Уставом и утвержденными о них положениями.

Высшим постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения является **Общее собрание работников Учреждения** (далее – Общее собрание), объединяющее всех работников Учреждения, включая совместителей, и осуществляющее полномочия коллектива Учреждения.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения:

- ознакомление с проектами локальных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения;
- определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов трудового коллектива;
- избрание комиссии по трудовым спорам, комиссии по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;
- обсуждение и одобрение комплексных планов улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий в Учреждении, контролирование хода выполнения этих планов;
- осуществление контроля за соблюдением работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на охрану труда;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;
- принятие решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный орган – **Совет Учреждения**.

За отчетный период на Совете Учреждения:

- 1) было принято решение о согласовании локальных актов ДООУ с внесёнными изменениями;
- 2) подведены итоги по образовательной деятельности и по оздоровительной работе ДООУ за 2022-2023 уч.год ;
- 3) подведены итоги по готовности воспитанников подготовительных групп за 2022-2023 уч.г.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует **Педагогический совет**.

За отчетный период педагогическим советом осуществлялось:

- 1) Утверждение учебного плана и Календарного учебного графика на текущий учебный год, плана работы ДООУ в соответствии с ФОП ДО.
- 2) Рассмотрение вопросов охраны и укрепления психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
- 3) Повышение профессионального уровня педагогов по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников посредством проектной деятельности.
- 4) Информационная интеграция дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников и социумом.
- 5) На педагогическом совете № 4 подводились итоги деятельности ДООУ в 2022– 2023 уч.году в условиях нового законодательства.

На педагогических советах были приняты решения направленные на повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания по следующим темам: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДООУ»,

«Финансовая грамотность». Педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2022 – 2023 уч.году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и годовыми задачами учреждения.

В дошкольном учреждении работает внештатный инспектор по охране прав детства, который осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию и социальной защите детей в дошкольном учреждении:

- координирует работу педагогов по защите прав и достоинств маленького ребенка, формирует мотивацию у педагогов на ответственное отношение к ее выполнению;
- выявляет у детей интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации в детском коллективе, отклонения в поведении детей, своевременно ставит в известность руководителя о возникающих проблемах;
- организует и проводит работу с воспитателями по повышению правовой и педагогической культуры;
- осуществляет подбор необходимой литературы по требованию педагогов, определяет задачи. Формы и методы социально-педагогической работы, определяет необходимые пути решения социальных проблем;
- формирует банк данных о семьях воспитанников;
- составляет социальную карту обследования семей;
- возглавляет комиссию по обследованию условий жизни и воспитания детей в семьях, составляет характеристики на подопечных детей.

ВЫВОД: Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Он несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ устанавливаются уставом в соответствии с законодательством РФ.

Система управления организацией в 2023 учебном году может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. Во исполнение письма Министерства образования Оренбургской области от 17.04.2014 № 01- 23/1258 «Об организации диагностического исследования» и с целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» г.Медногорска», мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях введения

ФГОС ДО, было проведено диагностическое исследование. Его цель: определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. В МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» г.Медногорска» создана экспертная группа, в состав которой вошли педагоги подготовительной к школе группы: Кузьмина Н.А. и разновозрастной группы компенсирующей направленности: учитель-логопед Салащинко И.Н., старший воспитатель Козенцова Н.В. Для психолого – педагогического исследования использован комплект методик, предназначенных для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Они позволили выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводилось как в индивидуальной, так и в групповой (по 4-8 человек) форме. Из 25 выпускников было обследовано 25 (21 ребенок подготовительной к школе группы и 4 ребёнка разновозрастной группы компенсирующей направленности).

№ п/п	Оцениваемые параметры	Уровни
1	Методика «Домик» (Н.Н.Гуткиной)	
2	Исследование обучаемости (методика А.Я. Ивановой)	
3	Методика «Графический диктант» (методика Д.Б.Эльконина)	
4	Выявление уровня развития образных представлений (методика Джекобсона)	
5	Методика по определению мыслительных способностей детей 6 лет	
6	Методика А.Р.Лурия «Определение состояния кратковременной памяти»	

Данные мониторинга позволят сделать вывод об уровне мотивационной готовности к школе.

ВЫВОД: В результате реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты освоения ОП ДО МБДОУ № 4 показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Из МБДОУ № 4 было выпущено в школу 25 воспитанников. Все выпускники освоили образовательную программу ДО МБДОУ № 4 на разных уровнях. Промежуточные результаты показывали, что у всех наблюдается нормальное речевое развитие. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОО приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Таким образом, все необходимые для обучения в школе компоненты готовности сформированы на хорошем уровне, дети к обучению в школе готовы, детей с низким уровнем подготовки к школе нет. Это подтверждают данные о тестировании выпускников в МБОУ «Гимназия г.Медногорска», куда будут зачислены наши выпускники.

4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» г.Медногорска» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН. Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» г.Медногорска».

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФОП ДО и СанПиН 2.4.1.3648 – 20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

5. Оценка организации кружковой работы в ДОУ

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Одной из главных задач ДООУ является создание условий, обеспечивающих превышение стандартных требований по всем ведущим направлениям его развития, закрепленным в ФГОС ДО. В детском саду всегда есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования СанПиНа и других нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено основной общеобразовательной программой.

В связи с этим наряду с основным огромное значение приобретает дополнительное образование дошкольников. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» г.Медногорска» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Оптимальное сочетание содержания ОП МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» г.Медногорска» и программы дополнительного образования достигается благодаря внедрению новых технологий, разнообразию и вариативности средств, форм и методов, обеспечивающих интеграцию частей образовательного пространства дошкольного учреждения. Базисные задачи образовательной деятельности в ДООУ решает воспитатель в соответствии со своими должностными обязанностями и требованиями ФООП ДО.

Программа дополнительного образования осуществляется с учётом концепции А.В.Запорожца об амплификации психического развития ребёнка путём его вовлечения в специфически детские виды деятельности. Идеи известного ученого остаются особо актуальными в связи с воспроизводимыми из поколения в поколение завышенными амбициями родителей, стремящихся ускорить темп психического (прежде всего — интеллектуального) развития своих детей, добиться от них высоких познавательных достижений. Поэтому содержание программы дополнительного образования строится в основном на реализации игровой деятельности как ведущей для дошкольника.

Организация дополнительного образования в детском саду осуществляется в форме кружков. Работа кружков планируется по тематическим разделам в соответствии с направлениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Таким образом, расширяется и углубляется содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» г.Медногорска», для детей создаются образовательные условия, обеспечивающие более высокий уровень сформированности знаний, умений и навыков, формируемых в рамках обязательных форм деятельности воспитателя и ребенка в ДООУ.

Реализация программы дополнительного образования в дошкольных учреждениях осуществляется на протяжении 4-х лет. В условиях реализации программы дополнительного образования в дошкольном учреждении для детей создается щадящий режим жизнедеятельности. Реализация программы дополнительного образования обеспечивается психолого-педагогическим и медицинским сопровождением при взаимодействии педагогов с родителями, что повышает степень развития его адаптивных процессов и уровень интеграции в социум.

Нормативной базой разработки дополнительной образовательной программы являются:

–Закон Российской Федерации «Об образовании»;

–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

–Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

–Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 4 "Светлячок" г.Медногорска"

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают дошкольное учреждение. ДОП ориентирована на преемственность с ОП МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» г.Медногорска».

ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями реализации дополнительной образовательной программы являются:

Развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста посредством форм кружковой работы.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- продолжать развивать чувствительность и эмоциональность, воображение, мышление, пробуждать фантазию;
- удовлетворять потребности дошкольников в занятиях по интересам;
- формировать представление об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях;
- формировать у дошкольников навыков безопасного стиля жизни, способности предвидеть опасные события и уметь по возможности избегать их, а при необходимости действовать.
- расширять представлений детей о малой Родине, родном крае.
- развивать исследовательскую активность старших дошкольников в процессе изучения природных ресурсов и национально-культурных особенностей родного края.
- воспитывать ценностное отношение к природному и культурному наследию края.

Раздел дополнительной общеобразовательной программы по **формированию культуры здорового и безопасного образа жизни** – сконцентрирован на формирование культуры безопасного поведения у дошкольника в окружающей среде.

Раздел дополнительной образовательной программы **по обеспечению гражданско-патриотического воспитания**– направлен на формирование у дошкольников гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, к своей малой Родине, истории, природе, культуре Оренбургского края.

Вывод:

Таким образом, уровень усвоения дополнительных программ за 2022-2023 учебный год составил 83%. Результат был, достигнут благодаря систематическому планированию кружковой работы и индивидуальной работы с детьми во всех режимных процессах, за счет использования в работе с детьми таких приемов и методов работы, как драматизация, имитация, моделирование, сравнение, мини-концертов, соревнований и т.д. Достижению положительных результатов также способствовало привлечение родителей к работе кружков, а именно: родители оказали помощь в пополнении предметно-развивающей среды пособиями и различными атрибутами. Проводились беседы, консультации, мини-концерты и игры-драматизации с участием родителей.

6. Оценка достижений воспитанников ДОУ
Участие воспитанников в конкурсах, викторинах и др.
2023 год

<i>Наименование мероприятия</i>		<i>Результативность</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Кол-во воспитанников</i>	<i>Дата</i>
<i>Международный уровень</i>					
	СОВУШКА. Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Диплом 1 степени	Салацинко И.Н.	3	05.01.2023г.
	СОВУШКА. Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Салацинко И.Н. Кузьмина Н.А. Акимова Е.Ю. Андреева Т.В.	1 2 2 1=6	01.02.2023
	СОВУШКА. Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Салацинко И.Н. Кузьмина Н.А. Акимова Е.Ю. Сапунова В.А. Жукова О.Ф.	1 11 2 3 2=19	01.03.2023г.
	«Петербургское наследие», Президентский фонд культурных инициатив. Российская академия художеств. V Международный конкурс детского творчества «Моя Россия»	Сертификат участника	Андреева Т.В	1	январь 2023г.
	Международный конкурс талантов «Здравствуй Масленица»	Грамота 3 место	Салацинко И.Н.	1	13.03.2023г.
	СОВУШКА. Международная олимпиада для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом участника	Кузьмина Н.А.	1 3 1	01.04.2023г.
	СОВУШКА. Международная олимпиада для дошкольников «Заповедники Крыма»	Диплом 3 степени Диплом участника	Саацинко И.Н.	2 1	04.04.2023г.
	СОВУШКА. Международная олимпиада для дошкольников «Светофор»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Салацинко И.Н. Сапунова В.А. Кужина Л.Д.	2 3 2 1=8	01.04.2023г
	Международный конкурс талантов «Мой дом Россия», «Моя малая Родина -Медногорск»	Диплом 2 место	Салацинко И.Н.	1	04.2023г
	СОВУШКА. Международная олимпиада для дошкольников «Правила Этикета»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Салацинко И.Н. Сапунова В.А.	1 2	01.05.2023г.
	Международная викторина «Совушка» «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»		Жукова О.Ф.	2	08.09.23
	Международная викторина «Совушка» «Жизнь и творчество С.Г.		Байгулова И.К.	1	01.10.23

Аксакова»				
Совушка. Международная викторина для дошкольников «Жизни и творчество Н.Н. Носова»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Кузьминова Н.А. Жукова О.Ф. Сапунова В.А. Байгулова И.К. Салацинко И.Н. Андреева Т.В.	3 1 3 1 1 2	03.11.23г.
Портал для устремлённых натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	1 степень 1 степень 1 степень	Жукова О.Ф. Сапунова В.А. Салацинко И.Н.	1 1 1	04.12.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «День рождения Снеговика»	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место	Салацинко И.Н. Жукова О.Ф. Кужина Л.Д. Байгулова И.К. Андреева Т.В.	1 1 1 4 2 2=11	19.01.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Забавный пингвин»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место	Салацинко И.Н. Жукова О.Ф. Кужина Л.Д. Байгулова И.К. Андреева Т.В. Кузьминова Н.А.	1 1 1 4 2 2 2=14	26.01.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Из конструктора я собираю»	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место	Салацинко И.Н. Белоус М.Р.	2 2	02.02.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой яркий мир»	Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место	Салацинко И.Н. Сапунова В.А. Жукова О.Ф.	1 2 1 1	08.02.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Волшебная паутинка»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место	Салацинко И.Н. Жукова О.Ф.	2 2	09.02.2023г.

ООО ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолёты»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф.	1 1 1 1	16.02.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Защитники Отечества»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф. Кужина Л.Д. Кузьминова Н.А Белоус М.Р. Андреева Т.В	1 1 1 1 2 2 2=10	22.02.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Широкая масленица»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф. Кужина Л.Д. Кузьминова Н.А Сапунова В.А.	1 2 1 3 3 1=11	02.03.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Чудесный день весны»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф.	1 1 1	09.03.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Цветные карандашники»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф. Кужина Л.Д.	1 1 1 1 1	16.03.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Фантастические животные»	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф. Кужина Л.Д. Кузьминова Н.А	1 1 1 1 3 4=11	22.03.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебный бисер»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф. Кужина Л.Д.	2 1 2	23.03.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Экология планеты»	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место	Жукова О.Ф. Кужина Л.Д. Салащинко И.Н.	1 2 3	30.03.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Любимая книга детства»	Грамота 1 место	Жукова О.Ф.	2	06.04.2023г.

ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Бескрайний космос»	Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место	Жукова О.Ф. Сапунова В.А. Кузьминова Н.А. Салащинко И.Н. Акимова Е.Ю. Белоус М.Р.	1 3 2 2 1 1 3	13.04.2023г.
ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены и Роспотребнадзора», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография», «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат	Кужина Л.Д. Козенцова Н.В. Сапунова В.А. Кузьминова Н.А. Салащинко И.Н.	2 2 2 4 1=11	30.04.2023
Робоборик. Образовариум. Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних знаний»	Сертификат победителя	Салащинко И.Н.	2	31.03.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Цветочная фантазия»	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место	Кузьминова Н.А. Салащинко И.Н. Жукова О.Ф.	2 1 2 1	20.04.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Береги Планету»	Грамота 1 место Грамота 2 место	Сапунова В.А. Кузьминова Н.А.	3 1	27.04.2023г.
ООО ВШДА Всероссийская детская онлайн-викторина «Животные наших лесов»	Грамота участника Грамота участника	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф.	2 2	04.05.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Не играй с огнём»	Грамота 1 место Грамота 2 место	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф.	1 1	04.05.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «В гости к сказке»	Грамота 1 место Грамота 2 место	Салащинко И.Н.	1	07.05.2023г.
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Диплом участника	Салащинко И.Н.	1	май 2023г.
Всероссийский конкурс чтецов «Родная речь-2023»	Грамота участника	Кузьминова Н.А.	1	02.05.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «День Победы глазами детей»	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место	Андреева Т.А. Сапунова В.А. Салащинко И.Н. Жукова О.Ф.	1 1 1 1 1	11.05.2023г.
ООО ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава»	Грамота участника	Андреева Т.А. Салащинко И.Н.	1 1	10.05.2023г.
ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «По	Грамота 1 место	Белоус М.Р.	3	12.09.23

	страницам книг Бориса Заходера»	Грамота 1 место	Жукова О.Ф.	1	
	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Навстречу к знаниям»	Грамота 1 место Грамота 1 место	Жукова О.Ф. Салащинко И.Н.	3 1	06.09.23
	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Все о цветах»	Грамота 1 место Грамота 2 место	Белоус М.Р. Жукова О.Ф.	1 1	16.09.23
	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Животные как символы»	Грамота 1 место Грамота 1 место	Кузьмина Н.А. Белоус М.Р.	2	21.09.23
	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Музыка как искусство»	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место	Кузьмина Н.А. Сапунова В.А. Иванова Е.Н.	1	28.09.23
	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Шишки, желудь, три листочка»	Грамота 2 место	Кузьмина Н.А.	1	27.09.23
	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Посвященный Дню Воспитателя и Дню учителя»	Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место	Сапунова В.А. Белоус М.Р. Байгулова И.К. Кузьмина Н.А.	2 2 1 2	04.10.23
	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Усатые, хвостатые»	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место	Белоус М.Р. Салащинко И.Н. Байгулова И.К. Жукова О.Ф.	4 1 2 1	10.10.23
	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Там, где клен шумит»	Диплом Диплом Диплом	Иванова Е.Н. Жукова О.Ф. Салащинко И.Н.	3 1 1	13.10.23
	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Что мы знаем о городах»	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место	Белоус М.Р. Сапунова В.А. Байгулова И.К. Иванова Е.Н.	1 2 1 1	05.10.23
	ООО ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Осень золотая»	Грамота 1 место Грамота 1 место	Кузьмина Н.А. Сапунова В.А. Белоус М.Р. Байгулова И.К.	2 3 1 1	25.10.23
	ООО ВШДА Всероссийская онлайн викторина «Путешествие по странам: Япония»	Диплом Диплом	Кузьмина Н.А. Белоус М.Р.	3 1	26.10.23
	ООО ВШДА Всероссийская онлайн викторина «Путешествие по странам. Египет»	Участник Участник	Жукова О.Ф. Сапунова В.А.	1 1	02.11.23г.
	ООО ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	1 место 1 место	Белоус М.Р. Сапунова В.А.	2 1	01.11.23г.
	XI Всероссийский многожанровый конкурс талантов «Время	2 степень	Пряникова Т.А.	Дети подгот.	03.11.23г.

	творчества». Раннее эстетическое развитие «Хороводная осенняя песня»			группы	
	ООО ВШДА Всероссийская онлайн викторина «Путешествие по странам. Китай»	Участник Участник	Сапунова В.А. Байгулова И.К.	1 1	02.11.23г.
	ООО ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»	2 место	Салащинко И.Н.	1	02.11.23
	ООО ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель»	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место	Сапунова В.А. Кузьминова Н.А. Салащинко И.Н. Жукова О.Ф. Белоус М.Р.	2 1 1 1 1	15.11.23
	ООО ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина, посвященная российскому празднику зимующих птиц «Синичкин день» «Что мы знаем о птицах»	Участник Участник участник	Сапунова В.А. Салащинко И.Н. Иванова Е.Н.	4 1 2	16.11.23
	ООО ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	1 место	Салащинко И.Н.	1	22.11.23
	ООО ВШДА Всероссийская онлайн викторина «За 8 минут вокруг света»	Участник	Иванова Е.Н.	2	23.11.23
	ООО ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	1 место 1 место	Жукова О.Ф. Сапунова В.А.	1 3	29.11.2023г.
	ООО ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина «В мире басен Крылова»	Участник	Жукова О.Ф.	1	10.11.2023г.
	ООО ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо желаний»	1 место	Белоус М.Р.	2	06.12.2023г.
	ООО ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Эх, прокачу»	1 место 1 место	Жукова О.Ф. Сапунова В.А.	1 2	13.12.2023 г.
	ООО ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	участники	Жукова О.Ф. Сапунова В.А. Байгулова И.К.	1 4 1	07.12.2023 г.
	ООО ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	участник	Сапунова В.А.	1	14.12.2023г.
	ООО ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунка «Волшебные узоры Зимы»»	Диплом 1 место	Сапунова В.А.	2	20.12.2023 г.
	ООО ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	Диплом участника Диплом участника	Жукова О.Ф. Сапунова В.А.	1 1	28.12.2023 г.
	ООО ВШДА Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Диплом 1 место	Жукова О.Ф.	1	27.12.2023.
Областной уровень					
	Фотоконкурс «Питомцы в городе»	Участники	Кузьминова Н.А.	3	03.2023

			Андреева Т.В. Кужина Л.Д. Жукова О.Ф. Салацинко И.Н.	1 1 1 1	
	«Безопасность труда и Я»	Участники 1 место	Сапунова В.А. Андреева Т.В. Кужина Л.Д. Байгулова И.К. Акимова Е.Ю.	1 1 1 1 1	март 2023г.
	Областной дистанционный конкурс художественного слова «Почитай-ка». (Полиничко)		Кузьминова Н.А. Андреева Т.В.	1 1	20.06.2023г.
	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Диплом 1 место	Байгулова И.К.	3	ноябрь 2023г.
Муниципальный уровень					
	Городской конкурс детского творчества «Детям спички не игрушки»	Участник Участник Грамота 1 место Грамота 2 место	Андреева Т.В. Сапунова В.А. Жукова О.Ф. Кузьминова Н.А.	1 1 1 1	январь 2023г.
	Городской конкурс посвящённый Дню Защитника Отечества «Равнение на мужчин, Вами гордится страна»	Грамота 2 место Участник Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место Участник Участник Грамота 2 место Участник Грамота 2 место Участник	Андреева Т.В. Байгулова И.К. Кузьминова Н.А. Белоус М.Р. Жукова О.Ф. Кужина Л.Д. Акимова Е.Ю. Салацинко И.Н.	2 2 2 2 1 1 3 4 1 2 1 2=27	Февраль 2023г.
	Городской конкурс рисунков «Мы- защитники Отечества»	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Андреева Т.В. Сапунова В.А. Байгулова И.К. Кузьминова Н.А. Акимова Е.Ю. Белоус М.Р. Кужина Л.Д. Салацинко И.Н.	1 1 2 3 1 1 1 2=12	Февраль 2023 г.

	Городской творческий конкурс «Масленица»	Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 3 место	Андреева Т.В. Байгулова И.К. Кузьминова Н.А. Акимова Е.Ю. Кужина Л.Д Салацинко И.Н. Жукова О.Ф.	1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1=13	Март 2023 г.
	Городской конкурс детского творчества «Милая мама»	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Участник	Андреева Т.В. Сапунова В.А. Байгулова И.К. Кузьминова Н.А. Акимова Е.Ю. Белоус М.Р. Кужина Л.Д.	1 1 3 1 1 1 1 1 1=11	Март 2023 г.
	Городской творческий конкурс «Поздравление прекрасных дам»	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место	Андреева Т.В. Сапунова В.А. Байгулова И.К. Кузьминова Н.А. Акимова Е.Ю. Белоус М.Р.	1 1 1 1 1 1 1=7	Март 2023 г.
	Городской творческий конкурс «Неопалимая Купина»		Андреева Т.В. Сапунова В.А. Байгулова И.К. Жукова О.Ф. Акимова Е.Ю	=5	Апрель 2023 г.
	Городской творческий конкурс «Питомцы в твоём городе»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 2 место	Кузьминова Н.А. Салацинко И.Н. Жукова О.Ф. Андреева Т.В. Кужина Л.Д.	1 1 1 1 1 1 1=7	Апрель 2023 г.

	Городской творческий конкурс «Безопасность труда и Я»	Грамота 3 место Грамота участника Грамота 1 место Грамота участника Грамота 1 место	Кузьминова Н.А. Андреева Т.В. Сапунова В.А.	1 1 1 1 1=5	Март 2023 г.
	Городской конкурс чтецов «Вы послушайте ребята»	Грамота 1 мест Грамота 2 место Грамота 1 место	Байгулова И.К. Кузьминова Н.А. Андреева Т.В.	1 1 1	Март 2023 г.
	Городская Олимпиада Юных знатоков «Мамин день 8 Марта»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место	Кузьминова Н.А. Кужина Л.Д. Салащинко И.Н.	7 1 1 2 1 1=16	Март 2023 г.
	Городской детский творческий конкурс «Есть чудо на земле с названьем дивным-книга»	Грамота 1 место Грамота участника Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота участника Грамота участника Грамота участника	Кузьминова Н.А. Салащинко И.Н. Жукова О.Ф. Акимова Е.Ю. Андреева Т.В. Сапунова В.А. Байгулова И.К.	1 1 1 1 2 2 2=11	Апрель 2023 г.
	«Космический Забег»	Медаль 1 место	Козенцова Н.В. Акимова Е.Ю. Байгулова И.К. Кужина Л.Д.	1 1 3 1=6	Апрель 2023 г.
	Городской творческий конкурс «Космическая страна»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 3 место	Кузьминова Н.А. Сапунова В.А. Байгулова И.К. Белоус М.Р. Жукова О.Ф. Акимова Е.Ю.	1 1 1 2 1 1 1=8	Апрель 2023 г.
	Городской творческий конкурс «Светлая Пасха»	Участники	Кузьминова Н.А. Андреева Т.В. Сапунова В.А. Байгулова И.К. Белоус М.Р. Кужина Л.Д.	1 1 1 2 2 1=8	апрель 2023г.

Городской этап Всероссийского конкурса чтецов «Родная речь-2023»	участники участник 1 место	Андреева Т.В. Кузьминова Н.А.	2 1 1=4	Апрель 2023 г.
Онлайн-викторина «Мой город-Медногорск»	Сертификат участника	Салацинко И.Н. Жукова О.Ф. Андреева Т.В. Кужина Л.Д.	1 1 1 1=4	Апрель 2023 г.
Городской конкурс детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто»	Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота Гран-При Грамота 2 место Грамота участника Грамота участника	Байгулова И.К. Сапунова В.А. Андреева Т.В. Кужина Л.Д. Акимова Е.Ю.	1 1 1 1 1 1 1=7	15.05.2023г.
Городской конкурс детского творчества «День рождения Чебурашки»	Гран-При 3 место 3 место 3 место 2 место, 1 место 1 место	Акимова Е.Ю. Иванова Е.Н. Кузьминова Н.А.	1 1 1 1 1 1	Август 2023 г.
Городской конкурс детского творчества «Это Родина моя»	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место Участник Участник Участник Участник	Жукова О.Ф. Белоус М.Р. Андреева Т.В. Андреева Т.В. Сапунова В.А. Кузьминова Н.А. Сапунова В.А. Кузьминова В.А. Байгулова И.К. Андреева Т.В. Белоус М.Р. Салацинко И.К.	1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1	Август
Городской конкурс фотографий «Правила дорожного движения глазами детей»	2 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Кузьминова Н.А. Андреева Т.В. Акимова Е.Ю. Жукова О.Ф. Салацинко И.Н. Белоус М.Р. Байгулова И.К.	1 1 1 1 1 1 1	Сентябрь 2023 г.

Городской конкурс фотографий «Ты накинь дорогая на плечи Оренбургский пуховый платок»	3 место	Козенцова Н.В.	1	26.09.23
	3 место	Белоус М.Р.	1	
Городской конкурс детского творчества «Хлеб всему голова»	2 место	Козенцова Н.В.	1	20.10.23
	3 место	Салащинко И.Н.	1	
	1 место	Жукова О.Ф.	1	
Городской конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	Участник	Андреева Т.В.	1	23.10.23
	Участник	Салащинко И.Н.	1	
	Участник	Иванова Е.Н.	1	
	Участник	Сапунова В.А.	1	
Городской конкурс «Я знаю свои права»	1 место	Кузьминова Н.А.	1	20.10.23
	1 место	Белоус М.Р.	1	
	1 место	Салащинко И.Н.	1	
	2 место	Андреева Т.В.	1	
	3 место	Байгулова И.К.	1	
Городской творческий конкурс «Полицейская волна»	1 место	Иванова Е.Н.	1	13.11.2023
	1 место	Андреева Т.В.	1	
	2 место	Сапунова В.А.	1	
	2 место	Байгулова И.К.	1	
	2 место	Акимова Е.Ю.	1	
	Участник	Белоус М.Р.	1	
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «По зимним дорогам безопасности»	3 место	Жукова О.Ф.	1	12.2023
	2 место	Андреева Т.В.	1	
	3 место	Иванова Е.Н.	1	
Городской творческий конкурс «Хочу быть юристом»	Гран-при	Иванова Е.Н.	1	12.12.2023 г.
	1 место	Андреева Т.В.	1	
	2 место	Сапунова В.А.	1	
	Гран-при	Салащинко И.Н.	1	
	1 место	Акимова Е.Ю.	1	
	2 место	Жукова О.Ф.	1	

ВЫВОД:

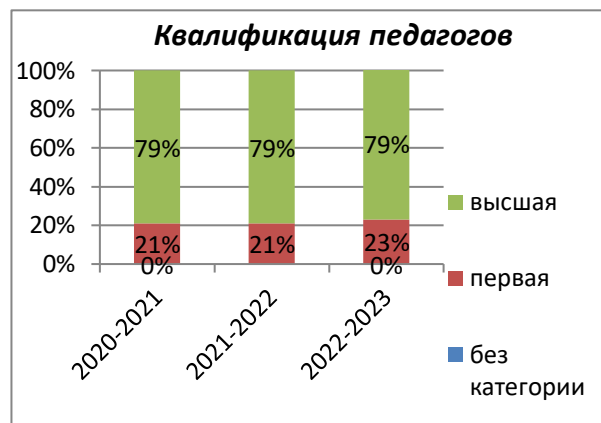
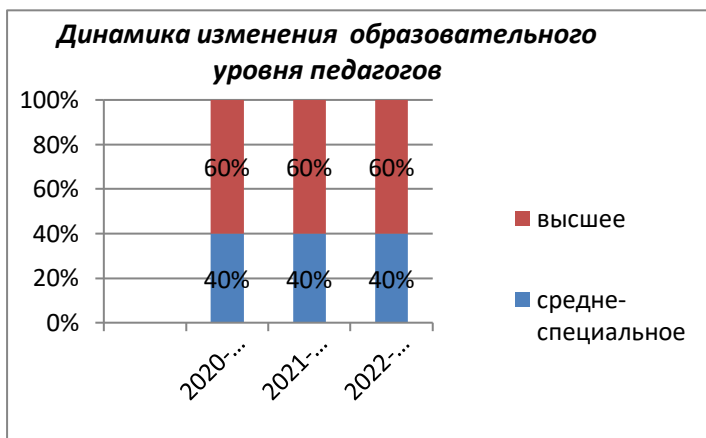
Оценка достижений воспитанников ДОУ отражает положительную динамику развития всех детей. Создание положительного микроклимата в группах, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи, воздействие музыкальной терапии и оздоровительной гимнастики, положительно повлияло на развитие детей.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогов: 13 (включая: заведующий – 1, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1)

Характеристика и динамика изменения образовательного уровня педагогов

Образование	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшее	9	60	9	60	8	60
Среднее специальное	5	40	5	40	5	40
Из них обучаются в ВУЗ, колледжах	-	-	-	-	-	-



Квалификация и динамика повышения квалификации педагогов ДОО

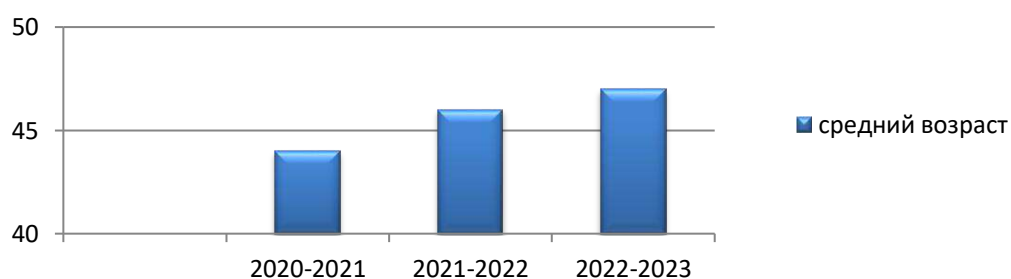
Категорийность	2020-2021 (14 пед.)		2021-2022 (14 пед.)		2022-2023 (13 пед.)	
	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%
Высшая	11	79%	11	79%	10	77%
1 категория	3	21%	3	21%	3	23%
Без категории	-	-	-	-	-	-

Аттестовались на I квалификационную категорию:	-	-
из них впервые	-	-
Аттестовались на высшую квалификационную категорию:	-	-
из них впервые	-	-

Характеристика и динамика возрастного состава педагогов

Возраст	2020-2021 (14 пед.)		2021-2022 (14 пед.)		2022-2023 (13 пед.)	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
До 30 лет	-	-	-	-	-	-
30-40	6	43%	6	43%	3	23%
40-50	5	36%	5	36%	5	38,5%
выше 50-и лет	3	21%	3	21%	5	38,5%
Средний возраст педагогов:	44 года		46 лет		47 лет	

Динамика изменения возрастного состава педагогов



**Результативность участие педагогов
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» г. Медногорска» в различных методических мероприятиях, конкурсах,
викторинах и в т.ч. публикации
за 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Вид документа	Дата
Международный уровень				
1.	Международный конкурс талантов. Методическая копилка: «Консультация для родителей «Правила поведения на льду»	Салацинко И. Н	Диплом 3 место	02.01.2023 г.
2.	Международный портал для устремлённых педагогов СОВУШКА. Слушатель лекции: «Подготовка к проведению тематического занятия «День защитника Отечества»	Кузьмина Н.А. Акимова Е.Ю.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	01.02.2023г.
3.	«Петербургское наследие и перспектива». V Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Андреева Т.В.	Благодарственное письмо	январь 2023г.
4.	Международный портал для устремлённых педагогов СОВУШКА. Слушатель лекции: «Подготовка к проведению тематического занятия «8 Марта. Международный Женский День!»	Акимова Е.Ю.	Диплом 1 степени	05.02.2023г.
5.	Международный конкурс талантов. «Коррекционная педагогика. Техника «изонить» как средство развития мелкой моторики у дошкольников с ОВЗ»	Салацинко И.Н.	Диплом 2 место	02.02.2023г.
6.	Международный конкурс талантов методическая разработка «Развитие мелкой моторики. Плетение бисером»	Салацинко И.Н.	Грамота 1 место	11.03.2023г.
7.	Международный конкурс талантов «Проект педагога», проект «Наша сила- в нашей вере»	Салацинко И.Н.	Грамота 1 место	02.04.2023г.
8.	Международный конкурс талантов. Методическая разработка «ПДД глазами детей»	Салацинко И.Н.	Диплом 1 место	10.09.23г.
9.	Международный конкурс талантов. Методическая разработка «Мастер-класс для родителей по развитию артикуляционной моторики в рамках праздника ко Дню матери»	Салацинко И.Н.	Диплом участника	21.10.23
10.	ФГОС.РУС Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», «Педагогические инновации в образовании. «Артикуляционная гимнастика. «Вечер с мамой»	Салацинко И.Н.	Диплом 1 место	26.10.23.
11.	ФГОС. РУС Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Методическая разработка	Жукова О.Ф.	Грамота 1 место	03.11.23г
12.	«Шаг вперёд». Международное образовательное издание «Лучшее инновационное занятие по дополнительному общеобразовательному общеразвивающему программам социально-гуманитарной направленности «Славься земля своими героями»	Салацинко И.Н.	Диплом участника	05.12.2023 г.
Федеральный уровень				
1.	Образовательный портал PRODLENKA. «Публикация материала на страницах СМИ «Азбука животного мира Оренбургской области»	Салацинко И.Н.	Свидетельство	06.01.2023г.
2.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «День рождения Снеговика»	Салацинко И.Н. Жукова О.Ф. Кужина Л.Д. Андреева Т.В.	Благодарственное письмо	19.01.2023г.
3.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Забавный пингвин»	Салацинко И.Н. Жукова О.Ф.	Благодарственное письмо	26.01.2023г.

		Кужина Л.Д. Байгулова И.К. Андреева Т.В. Кузьминова Н.А		
4.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Из конструктора я собираю»	Салащинко И.Н. Белоус М.Р.	Благодарственное письмо	02.02.2023г.
5.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Защитники Отечества»	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф. Кужина Л.Д. Кузьминова Н.А Белоус М.Р. Андреева Т.В.	Благодарственное письмо	22.03.2023г.
6.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Широкая масленица»	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф. Кужина Л.Д. Кузьминова Н.А	Благодарственное письмо	02.03.2023г.
7.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Чудесный день весны»	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф.	Благодарственное письмо	09.03.2023г.
8.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества Цветные карандашики»	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф. Кужина Л.Д.	Благодарственное письмо	16.03.2023г.
9.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Фантастические животные»	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф. Кужина Л.Д. Кузьминова Н.А	Благодарственное письмо	22.03.2022г.
10.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебный бисер»	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф. Кужина Л.Д.	Благодарственное письмо	23.03.2023г.
11.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Экология планеты»	Жукова О.Ф. Кужина Л.Д. Сапунова В.А. Салащинко И.Н.	Благодарственное письмо	30.03.2023г.
12.	Всероссийский конкурс талантов «Лучший педагогический проект. «Наша сила-в нашей вере»	Салащинко И.Н.	Грамота 1 место	02.04.2023г.
13.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Любимая книга детства»	Жукова О.Ф.	Благодарственное письмо	06.04.2023г.
14.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Бескрайний космос»	Жукова О.Ф.	Благодарственное	13.04.2023г.

		Кужина Л.Д. Сапунова В.А. Кузьминова Н.А. Салащинко И.Н. Акимова Е.Ю.	письмо	
15.	ГОУДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования. «Особенности установления эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста: Проблемы и пути их решения»	Кужина Л.Д. Козенцова Н.В. Сапунова В.А. Кузьминова Н.А. Салащинко И.Н. Белоус М.Р. Жукова О.Ф. Байгулова И.К. Андреева Т.В. Акимова Е.Ю.		
16.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены и Роспотребнадзора», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография», «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Кужина Л.Д. Козенцова Н.В. Сапунова В.А. Кузьминова Н.А. Салащинко И.Н. Белоус М.Р. Жукова О.Ф. Байгулова И.К. Андреева Т.В.	Сертификат	30.04.2023
17.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Цветочная фантазия»	Кузьминова Н.А. Салащинко И.Н. Жукова О.Ф.	Благодарственное письмо	20.04.2023г.
18.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Береги Планету»	Сапунова В.А. Кузьминова Н.А.	Благодарственное письмо	27.04.2023г.
19.	ООО ВШДА Всероссийская детская онлайн-викторина «Животные наших лесов»	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф.	Благодарственное письмо	04.05.2023г.
20.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Не играй с огнём»	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф.	Благодарственное письмо	04.05.2023г.
21.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «В гости к сказке»	Салащинко И.Н.	Благодарственное письмо	07.05.2023г.

22.	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Салащинко И.Н.	Благодарственное письмо	май 2023г.
23.	Всероссийский конкурс чтецов «Родная речь-2023»	Белоус М.Р. Шиликowa Н.С. Кужина Л.Д.	1 место 2 место участник	02.05.2023г.
24.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества	Сапунова В.А. Салащинко И.Н. Белоус М.Р. Жукова О.Ф. Андреева Т.В.	Благодарственное письмо	11.05.2023г.
25.	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» Формирование здорового образа жизни дошкольника родителями через пальчиковую игру»	Салащинко И.Н.	Сертификат участника	29.04.2023г.
26.	ООО ВШДА Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадай что за птица»	Жукова О.Ф.	Благодарственное письмо	18.05.2023г.
27.	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Жукова О.Ф.	Почётная грамота	август 2023г.
28.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «По страницам книг Бориса Заходера»	Белоус М.Р. Жукова О.Ф.	Благодарственное письмо	12.09.23г.
29.	ООО ВШДА онлайн – викторина «Все о цветах»	Белоус М.Р. Жукова О.Ф.	Благодарственное письмо	16.09.23г.
30.	ООО ВШДА викторина «Животные как символы»	Кузьминова Н.А. Белоус М.Р.	Благодарственное письмо	21.09.23г.
31.	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 15ч	Салащинко И.Н.	свидетельство	10.09.23г.
32.	Всероссийская онлайн –викторина «Все обо всем!»	Жукова О.Ф. Сапунова В.А.	участник	07.09.2023г.
33.	Всероссийский Творческий конкурс «Навстречу к знаниям»	Жукова О.Ф.		
34.	ООО ВШДА викторина «Музыка как искусство»	Кузьминова Н.А. Сапунова В.А. Иванова Е.Н.	Благодарственное письмо	28.09.23г.
35.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества «Шишки, желудь, три листочка»	Кузьминова Н.А.	Благодарственное письмо	27.09.23г.
36.	ООО ВШДА Всероссийский конкурс детского творчества посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	Сапунова В.А. Белоус М.Р. Байгулова И.К. Кузьминова Н.А.	Благодарственное письмо	04.10.23
37.	ООО ВШДА познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о городах»	Белоус М.Р. Сапунова В.А. Байгулова И.К.	Благодарственное письмо	05.10.23г.

		Иванова Е.Н.		
38.	ООО ВШДА всероссийский конкурс детского творчества «Усатые, хвостатые»	Белоус М.Р. Салащинко И.Н. Байгулова И.К. Жукова О.Ф.	Благодарственное письмо	13.10.23г.
39.	ООО ВШДА познавательная онлайн – викторина «Там, где клен шумит..»	Иванова Е.Н. Салащинко И.Н. Жукова О.Ф.	Благодарственное письмо	13.10.23г.
40.	Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России. Проверь себя.»	Салащинко И.Н. Иванова Е.Н. Квасневская С.А. Козенцова Н.В. Андреева Т.В. Акимова Е.Ю. Жукова О.Ф. Сапунова В.А. Кузьминова Н.А. Байгулова И.К. Белоус М.Р.	Сертификат	16.10.23 17.10.23
41.	АНО РЫБАКОВ ПРОДЕТЕЙ марафон «Влиятельный ранний возраст»	Белоус М.Р. Андреева Т.В. Сапунова В.А. Козенцова Н.В. Кузьминова Н.А. Иванова Е.Н.	Сертификат	20.10.23
42.	Министерство просвещения РФ, ФГБНХ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» Всероссийская педагогическая акция «Я –воспитатель! А это значит...»	Иванова Е.Н. Салащинко И.Н. Жукова О.Ф.	Сертификат	27.10.23
43.	Исторический диктант	Салащинко И.Н.	Сертификат участника	03.11.23г
44.	ФАДН России. Большой этнографический диктант	Салащинко И.Н. Андреева Т.В. Акимова Е.Ю. Байгулова И.К. Белоус М.Р. Иванова Е.Н. Кузьминова Н.А. Козенцова Н.В. Сапунова В.А. Квасневская С.А.	Сертификат	03-08.11.23г.

45.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования г.Москва НИКО (национальный институт качества образования). Мониторинг качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет-2023	МБДОУ № 4 Салащинко И.Н. Андреева Т.В. Акимова Е.Ю. Байгулова И.К. Белоус М.Р. Иванова Е.Н. Кузьминова Н.А. Козенцова Н.В. Сапунова В.А. Квасневская С.А.	Сертификат участника	09.2023-02.2024 г.
46.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	Сапунова В.А.	участник	27.10.23г.
47.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамоте	Салащинко И.Н.	1 место	06.11.23г.
	ЕДИНЫЙ УРОК. Национальный конкурс профмастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации: дошкольное воспитание»	Салащинко И.Н.	Диплом Победителя	12.2023 г.
Областной уровень				
1.	Региональный этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов туристско-краеведческой направленности»	1 место 11 место 9 место 5 место 9 место 2 место	Салащинко И.Н. Козенцова Н.В. Кужина Л.Д. Андреева Т.В. Сапунова В.А. Жукова О.Ф.	январь 2023г.
2.	Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах	Участники	Салащинко И.Н. Кужина Л.Д. Акимова Е.Ю. Сапунова В.А. Жукова О.Ф.	март 2023г.
3.	Почётная грамота Министерства образования Оренбургской области	Козенцова Н.В..	Грамота	сентябрь 2023 г.
4.	Методическая разработка «Мой лучший урок»	Салащинко И.Н.		22.09.23
5.	Региональный этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов туристско-краеведческой направленности «Лучшее инновационное занятие»	1 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Квасневская С.А. Салащинко И.Н. Козенцова Н.В. Иванова Е.Н. Андреева Т.В. Сапунова В.А. Жукова О.Ф. Кузьминова Н.А. Акимова Е.Ю. Байгулова И.К.	Декабрь 2023г.

6.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы». «Лучший экологический мультфильм»	Грамота 1 место	Байгулова И.К.	27.10.23
Муниципальный уровень				
1.	Практикоориентировочный семинар «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников»	Андреева Т.В. Белоус М.Р.	Сертификат	09.02.2023г.
2.	Городской конкурс методических разработок «Моя малая Родина»	Салащинко И.Н. Акимова Е.Ю. Байгулова И.К. Андреева Т.В. Жукова О.Ф. Кузьминова Н.А. Кужина Л.Д. Сапунова В.А.	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место	17.04.2023г.
3.	Городской этап Всероссийского конкурса чтецов «Родная речь-2023»	Салащинко И.Н. Акимова Е.Ю. Байгулова И.К. Андреева Т.В. Жукова О.Ф. Кузьминова Н.А. Кужина Л.Д. Сапунова В.А. Белоус М.Р. Шиликова Н.С.	участник участник участник участник участник Победитель участник Победитель Победитель	17.04.2023г.
4.	Медногорский городской Совет депутатов	Квасневская С.А., Козенцова Н.В.	Благодарственное письмо	сентябрь 2023г.
5.	Муниципальное образование г.Медногорска	Кузьминова Н.А.	Благодарственное письмо Главы города	октябрь 2023г.
6.	Муниципальное образование г.Медногорска «Рука в руке»	Коллектив	Грамота	24.09.23
7.	Муниципальное образование г.Медногорска, творческий конкурс «Хлеб всему голова»	Салащинко И.Н. Жукова О.Ф.	3 место 1 место	23.10.23 г
8.	Городской этап областного конкурса на лучшую организацию работы по обучению детей основам БДД в образовательной организации «Дорога без опасности»	Коллектив МБДОУ	Диплом 2 место	Октябрь 2023
9.	Городской конкурс методических материалов «Дошкольник 2023» «Летопись Оренбургской области»	Белоус М.Р. Андреева Т.В. Иванова Е.Н. Жукова О.Ф. Салащинко И.Н. Сапунова В.А.	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место	10.11.2023г

		Кузьминова Н.А. Байгулова И.К. Акимова Е.Ю. Козенцова Н.В.	1 место 2 место 3 место 1 место	
10.	IV Открытый Межрегиональный конкурс «Лучший специалист по ОТ Урала-2023 г	Салацинко И.Н.	Сертификат участника	30.11.2023 г.
Публикации				
<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Издание</i>	
1.	«До свиданья елочка до будущей зимы»	Акимова Е.Ю.	«Медногорский рабочий»	
2.	«Блокадный хлеб»	Андреева Т.В.	«Медногорский рабочий»	
3.	«Публикация материала на страницах СМИ Коррекционная педагогика. Техника «изонить» как средство развития мелкой моторики у дошкольников с ОВЗ	Салацинко И.Н.	Образовательный портал PRODLENKA	
4.	«День Российской науки в «Светлячке»	Кужина Л.Д.	«Медногорский рабочий»	
5.	«Для любимых пап»	Андреева Т.В.	«Медногорский рабочий»	
6.	«Публикация методического материала/ статьи на страницах образовательного СМИ «Наша сила - в вере»	Салацинко И.Н.	Образовательный портал PRODLENKA	
7.	«Театр творит чудеса»	Андреева Т.В.	«Медногорский рабочий»	
8.	«Красота Божьего мира»	Никитина Н. зам.директора ЦБС г.Медногорска по работе с детьми	«Медногорский рабочий»	
9.	«Уникальный специалист»	Козенцова Н.В.	«Медногорский рабочий»	
10.	«Великая Победа в памяти навсегда!»	Козенцова Н.В.	«Медногорский рабочий»	
11.	«День медсестер»	Кужина Л.Д.	«Медногорский рабочий»	
12.	«Первый выпуск-особая ответственность»	Козенцова Н.В.	«Медногорский рабочий»	
13.	«В Медногорске чествовали работников детских садов»	Вижевская Е.	«Медногорский рабочий»	
14.	«Металлурги на страже детского здоровья»	Комарова С.	Газета «Металлург»	
15.	«Месячник по безопасности в «Светлячке»	Кузьминова Н.А.	«Медногорский рабочий»	
16.	«Осень в гостях у ребят»	Иванова Е.Н.	«Медногорский рабочий»	
17.	«Экскурсия в Архив»	Козенцова Н.В.	«Медногорский рабочий»	
18.	«День матери»	Андреева Т.В.	«Медногорский рабочий»	
<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Вид документа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Инновации в образовании. 1. «Работа с родителями детей с ОВЗ меры поддержки и траектории сопровождения» 2. «Тренинг: понимание инвалидности, методы, которые помогают понять и принять человека с	Салацинко И.Н.	Сертификат Сертификат	4 4

	ОВЗ 3. Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования: базовый минимум и супергаджеты 4. психолого-педагогическое сопровождение инклюзии, работа тьютерской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа» 5. «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»		Сертификат	4
			Сертификат	4
			Сертификат	20
2.	Международный портал для устремлённых педагогов СОВУШКА. «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год»	Кузьмина Н.А.	Сертификат	2
3.	ТехнариУМ. Семинар. «Использование АР в ДОУ. Задачи и опыт применения»	Салащинко И.Н.	Сертификат	2ч.
4.	Форум Педагоги России. - «Родительское просвещение» - «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации» - «Семейная педагогика: функции родителя, выбор напутствий и мер воспитательного воздействия, принципы сотрудничества родителя и педагога» - «Эмоциональная поддержка ребёнка: работа с родительской тревогой и передача родителям уверенности профилактики детской тревожности» - «Безопасность ребёнка в медиасреде: формирование модели грамотного поведения в интернете без перегибов и запретов» - развитие и сопровождение детской одарённости: понятие детского таланта и сопровождение детского таланта на пути становления личности	Салащинко И.Н.	Сертификат	24 ч. 20 ч. 4 ч. 4 ч. 4 ч. 4 ч.
5.	Форум Педагоги России. - «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте с ФГОС ДО» - «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте с ФГОС ДО» - «Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте с ФГОС ДО» - Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе родителями в соответствии с ФГОС ДО	Жукова О.Ф.	Сертификат	54 ч. 16ч. 72 ч.
6.	«Консультант тьютерской службы»	Жукова О.Ф.	Диплом	72 ч.
7.	«Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды»	Жукова О.Ф.	Диплом	16 ч.
8.	ООО «Образовариум» «Роборобик» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования- ключевые ориентиры»	Салащинко И.Н.	Сертификат	2ч.
9.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Инновационные подходы очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС ДО» «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте с ФГОС ДО» «Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте с ФГОС ДО» «Практическая и методическая организация познавательно-экспериментированной деятельности	Жукова О.Ф.	Сертификат	16ч. 16ч. 72ч.

	воспитанников в ДОО в контексте с ФГОС ДО»			54 ч.
10	Консультант тьютерской службы	Жукова О.Ф	Диплом	72ч.
11.	«Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды»	Жукова О.Ф	Диплом	16.ч.
12.	ТехнариУМ. Семинар «Увлекательные исследования и опыты в детском саду. Готовые решения для ДОУ»	Салашинко И.Н.	Диплом участника	2ч.
13.	ТехнариУМ. Семинар. «Патриотическое воспитание с роботом Батли в детском саду и начальной школе. Готовые решения»	Салашинко И.Н.	Диплом участника	2ч.
14.	ЕДИНЬЙ УРОК. «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей»	Салашинко И.Н.	Диплом участника	10ч.
15.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены и Роспотребнадзора», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография», «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Квасневская С.А. Кужина Л.Д. Козенцова Н.В. Сапунова В.А. Кузьминова Н.А. Иванова Е.Н. Салашинко И.Н. Белоус М.Р. Жукова О.Ф. Байгулова И.К. Андреева Т.В.	Сертификат	
16.	Форум педагога России «STUDY IN SOY» -«Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребёнка» -«Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребёнка и взрослого сказкой». -«Информационная эффективность сказки: Социальные ценности, умения и навыки, формирования социального поведения, «нравственный иммунитет» сказки. -«Проникновение в сказку, алгоритмы работы в сказке» -«Инструменты работы в сказке» -«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание образование, развитие личности и коррекция.	Салашинко И.Н.	Сертификат	4 4 4 4 4 4 20
17.	МЕРСИБО: Игропанорама «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста»	Салашинко И.Н.	Сертификат	3
18.	«Коммеморация в образовательной организации для работников образовательных организаций»	Кузьминова Н.А.		2
19.	ИП Миляева Л.О. онлайн-школа «Мама-знайка» вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Кузьминова Н.А.		2
20.	ТехнариУМ «Организация обучающей среды для детей с ОВЗ. Комплексное решение для ДОУ»	Салашинко И.Н.	Диплом № 90077	2
21.	Педагоги России: инновации в образовании: - Правила и инструменты ввода детей группы в занятия по финансовой грамотности.	Салашинко И.Н. Салашинко И.Н		36 4

	- Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры. - Методика разработки занятий по финансовой грамотности. - Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующие приобретения интерактивного оборудования.			
22.	Мерсибо. Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные занятия и групповые.	Салацинко И.Н.		3
23.	АДО «Образовариум» Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО.	Квасневская С.А.		2
24.	Всероссийская Лига Педагогов МЭО «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов».	Акимова Е.Ю. Козенцова Н.В.	Сертификат	
25.	ООО ВШДА «Особенности применения государственных символов РФ в образовательных организациях»	Салацинко И.Н.	Сертификат	
26.	ООО ВШДА Онлайн-семинар «Соблюдение требований ВОАП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Салацинко И.Н.	Сертификат участника	15ч
27.	Всероссийская Лига Педагогов МЭО. «Ранняя профориентация как условие социализации и самоопределения дошкольника»	Акимова Е.Ю. Салацинко И.Н.	Сертификат	
28.	ТехнариУм Семинар «Занятия по практическому воспитанию дошкольников с Роботом Ботли и Робомышью»	Салацинко И.Н.	Диплом участника	2 ч.
29.	Форум «Педагоги России». Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации ФПВ: - «Экспертное собрание»; - «Конфликтное собрание»; - «Воспитательное собрание»; - «Инновационные форумы проведения организационных собраний»; - «Мотивирующие собрания»;	Салацинко И.Н.	Сертификат	36 ч.
30.	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн». Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. «Создание мини-музея»	Жукова О.Ф.	Сертификат	
31.	Всероссийский форум «Воспитатели России» в авангарде детства на берегах Невы», в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Козенцова Н.В.	Сертификат	

Повышение квалификации в 2023 уч.г.

№ n/n	Форма повышения квалификации	Количество часов, дата	Педагоги
1.	ЕДИНЫЙ УРОК ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	36 ч. 25.01.2023г. 03.02.2023г. 06.02.2023г.	Салацинко И.Н. Кузьминова Н.А. Жукова О.Ф. Сапунова В.А.

2.	Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	108ч. 02.02.2023г.	Иванова Е.Н.
3.	ЕДИНЬИЙ УРОК ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации «Профилактика Гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	20ч. 03.02.2023г.	Жукова О.Ф.
4.	ООО ВШДА «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч. 12.04.2023г.	Акимова Е.Ю.
5.	Департамент образования г.Москвы АО «Академия «Просвещение». «Современные задачи дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	144ч. 14.06.2023г.	Сапунова В.А. Байгулова И.К.
6.	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» «Совершенствование компетенции педагогических работников, организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» (по модулям)	11.09.23г., 72ч 04.09.23г., 72ч 02.10.23г., 72ч 09.10.23г., 72ч 09.10.23г., 72ч 16.09.23 г., 72 ч. 03.11.23г., 72 ч. 21.10.23г., 72 ч. 16.09.23г., 72 ч.	Андреева Т.В. Акимова Е.Ю. Квасневская С.А. Жукова О.Ф. Салацинко И.Н. Кузьминова Н.А. Козенцова Н.В. Сапунова В.А. Байгулова И.К. Белоус М.Р. Иванова Е.Н.

ВЫВОД: В МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» г.Медногорска» созданы достойные условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в т.ч., ИКТ-технологий (дистанционное обучение, участие педагогов в онлайн-конференциях, офлайн-мероприятия для педагогов ДОО и др.).

В течение учебного года педагоги детского сада принимали активное участие в методической работе на различных уровнях, активно знакомилась с опытом коллег и распространяли свой педагогический опыт.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» г.Медногорска», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

Социально-личностное развитие

Особое внимание в ДОО уделяется *привитие детям основ и правил безопасности*. Данное направление реализуется через методические пособия Т.А.Шорыгиной «Основы безопасности» (для детей 5-8 лет) и «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет». Деятельность педагогов в области безопасного поведения дошкольников регламентирует и методические пособия: «Основы безопасного поведения дошкольников» О.В.Чермашенцевой и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников» К.Ю.Белой.

В ДОО педагоги также реализуют программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте. Деятельность педагогов в области обогащения детей знаниями о правилах дорожного движения и формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге регламентирует методическое пособие «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» под редакцией Е.А.Романовой, А.Б.Малишкиной.

Система работы по организации *игровой деятельности* осуществляется через реализацию методического пособия Н.Ф.Губановой «Развитие игровой деятельности».

Система педагогической работы *по полоролевому воспитанию детей 5-7 лет* реализуется с помощью методического пособия А.М.Щетининой, О.И.Ивановой «Полоролевое развитие детей 5-7 лет».

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста реализуется через пособие «Наследие» М.Ю.Новицкой. методическое пособие «С чего начинается Родина?» (под редакцией Л.А.Кондрыкинской).

С целью *формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников* педагоги пользуются методическим пособием «Ребенок за столом» В.Г.Алямовской.

Развитие эмоциональной и двигательной сфер, формирование этических представлений и нравственного воспитания детей реализуется через практические пособия: «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» Г.Н.Жучковой, «Этические беседы с детьми 4-7 лет» В.И.Петровой, Т.Д.Стульник, «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками» С.О.Николаевой.

Познавательное развитие

Педагогические условия для *развития сенсомоторного интеллекта* – основа интеграции содержания образовательной деятельности в группе раннего возраста. Методическое пособие «Занятия по сенсорному воспитанию» Э.Г.Пилугиной обеспечивает усвоение и накопление сенсорных эталонов малышами через различные виды деятельности и развитие восприятия.

Ознакомление с окружающим миром (предметным окружением и явлениями общественной жизни) осуществляется через пособие О.В.Дыбиной «Занятия по ознакомлению с окружающим миром».

Знакомство с предметами ближайшего окружения осуществляется через реализацию Программы «От рождения до школы» (методическое пособие З.А. Ефановой «Познание предметного мира»).

Формирование основ экономической культуры вводится как основная деятельность в подготовительной группе и осуществляется посредством реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников» Е.А.Курак.

Развитие математических представлений у детей построено с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности и регулируется следующими программами и пособиями:

- Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой;

- Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Н.А.Араповой-Пискаревой;

- «Дошкольная математика» М.А.Касицыной, В.А.Смирновой;

- «Раз – ступенька, два – ступенька...» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холиной;

- «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораевой, В.А.Позиной;

- «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» В.Н.Волчковой, Н.В.Степановой;

- «Игры по математике для дошкольников» Л.Ю.Козиной.

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.

Развитие и обучение детей шестого года жизни осуществляется по программе обучения и развития детей 5лет «Предшкольная пора» (под реакцией Н.Ф.Виноградовой). Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальной школе. В реализации данного направления помогает и реализация развивающей программы по подготовке к школе «готовим пальчики к письму» Е.Максимовой, О.Рахматуллиной, О.Травкиной, А.Черных.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через следующие программы и пособия:

- парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»;

- программа О.А.Соломенниковой «Экологическое воспитание в детском саду»;

- «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» А.И.Ивановой;

- «Игровые экологические занятия с детьми» Л.П.Молодовой;

- «Воспитание основ экологической культуры в детском саду» Н.В.Коломиной;

- «Не просто сказки» Н.А.Рыжовой.

Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоционального взаимодействия с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через парциальную программу «Я – Человек» С.А.Козловой.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С.Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Система работы по обучению детей родному языку, ознакомлению их с художественной литературой реализуется через программу и пособия В.В.Гербовой: «Приобщение детей к художественной литературе», «Развитие речи в детском саду», «Занятия по развитию речи».

Развитие у дошкольников звуковой стороны речи и ознакомление с основами грамоты дополнительно осуществляется с помощью следующих методических пособий: Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Н.А.Федосова «Методическое пособие по обучению грамоте и письму», Н.Г.Комратова «Учимся говорить правильно».

Художественно-эстетическое развитие

Развитие детей группы раннего возраста *в музыкальной деятельности* осуществляется по методическому пособию Е.Н.Арсениной «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»: ранний возраст», преемственной с образовательной программой данного направления в дошкольных группах («Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой) в области как целевого, так и технологического и содержательного компонентов. Программы имеют общий диагностический инструментарий.

Развитие ребенка в музыкальной деятельности также реализуется через парциальную программу О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры», направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках. В практической музыкальной деятельности педагоги используют пособие А.Бурениной, Т.Сауко «Топ-хлоп, малыши!» и программу по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, пособие Г.П.Новиковой «Музыкальное воспитание дошкольников» и учебно-методическое пособие Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной «Са-Фи-Дансе»

Развитие ребенка *в изобразительной деятельности* осуществляется средствами парциальной программы Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Формированию у детей изобразительных умений и навыков, развитию творческих способностей способствует реализация Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Приобщение детей к истокам русской народной культуры ведется педагогами ДОО по пособиям: Т.А.Поповой «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре» и М.В.Тихоновой, Н.С.Смирновой «Красна изба...»

Ознакомление детей с народным искусством педагоги осуществляют через реализацию пособия: «Радость творчества» О.А.Соломенниковой и «Народные праздники в детском саду» М.Б.Зацепиной, Т.В.Антоновой.

Развитие дошкольников *в конструктивной деятельности* обеспечивается реализацией парциальной программы «Конструирование и ручной труд» Л.В.Куцаковой, программы «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой, методическим пособием «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В.Куцаковой, ориентированного на организацию занятий по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 5-7 лет. Данные пособия включают разнообразный познавательный и развивающий материал (по развитию пространственной ориентации, по обучению построению схем, планов, чертежей, формированию элементарных географических, астрономических и прочих представлений), а также занимательные игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию умений детей.

Физическое развитие

Парциальная программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной направлена на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства.

Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими пособиями: «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгиной, и «Я и мое тело» С.Е.Шукшиной; КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА здоровьесбережения воспитанников «БУДЬ ЗДОРОВ!».

Коррекционное направление

В разновозрастной группе компенсирующей направленности применяются **"Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)" Н.В.Нищева и «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (И.Н.Салащинко);**

Дополнительно в своей работе учитель-логопед использует следующие методические пособия:

- «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко;
- «Воспитание у детей правильного произношения» М.Ф.Фомичевой;
- «Если дошкольник плохо говорит» Т.А.Ткаченко;
- «Развитие связной речи» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко.

Из-за отсутствия ставки педагога-психолога в МБДОУ программы психолого-педагогических занятий для дошкольников не используются.

Педагогами ДОО с целью *естественного психологического развития* используются следующие методические пособия:

- Алябьева Е.А. «Психогимнастика в детском саду»;
- Веракса А.Н. «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Пособие для психологов и педагогов»;
- Волков Б.С., Волкова Н.В. «Задачи и упражнения по детской психологии»;
- Дубина Л.А. «Коммуникативная компетентность дошкольников: сборник игр и упражнений»;
- Калинина Р.Р. «Тренинг развития личности дошкольника. Занятия, игры, упражнения»;
- Катаева Л.И. «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе»;

- Лютова Е.К., Моница П.Б. «Шпаргалка для родителей: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми»;
- Минаева В.М. «Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для родителей дошкольных образовательных учреждений»;
- Постоева Л.Д., Лукина Г.А. «Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4-6 лет»;
- Севостьянова Е.О. «Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет. Индивидуальные занятия, игры, упражнения»;
- «Формирование взаимоотношений дошкольников в детском саду и семье/ Под ред. В.К. Котырло»»;
- Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе»;
- Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе».

Перечисленные выше направления реализации программы имеют полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия, как для педагогов, так и для детей.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОО и желаний родителей.

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего программно-методического обеспечения:

- Дополнительная образовательная программа по ОБЖ «Город без опасностей»;
- Дополнительная образовательная программа «С чего начинается Родина»;
- регламентированную деятельность (специально организованные занятия);
- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей).

Регламентированная деятельность.

Работа в данном блоке представлена в виде образовательных и коррекционных занятий, соответствующих основным типам и видам:

- интеллектуально-развивающие (логопедические, познавательные, развитие речи, РЭМП, конструирование);
- эмоционально-развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация);
- оздоровительные (занятия физической культурой (в помещении и на прогулке), коррекционные).

Нерегламентированная деятельность:

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществлять дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов обеспечивающих образовательный процесс способствует формированию системного подхода к работе всех компонентов ДОО.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад №4 «Светлячок» г.Медногорска» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4 «СВЕТЛЯЧОК»
Г.МЕДНОГОРСКА»**

укомплектован:

печатными учебными изданиями:

1. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с.
2. Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет / авт.-сост. Е.В.Мазанова. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 170 с.

Электронными учебными изданиями

1. Организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС. Документация старшего воспитателя ДОО. Компакт-диск для компьютера. – Издательство «Учитель». Авторы: Афонькина Ю.А., Себрукович З.Ф., 2017 г.
2. Учебно-методический комплекс «Повышение квалификации на рабочем месте». Компакт-диск для компьютера. – ЗАО «МЦФЭР». - 2011 г.
3. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО. Программы. Рекомендации. Слайд-презентации. Серия «Дошкольник». Компакт-диск для компьютера. – Издательство «Учитель». - 2017 г.
4. Музыка в ДОО. Программы. Планирование. Конспекты занятий. Серия «Образовательное пространство ДОО». Компакт-диск для компьютера. – Издательство «Учитель». - 2017 г.
5. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО с детьми 3-7 лет. Планирование. Занятия. Консультации. Игры. Серия «Профессиональная компетентность педагога». Компакт-диск для компьютера. – Издательство «Учитель». - 2017 г.
6. Насекомые. Садовые цветы. Серия «Наглядно-дидактический материал». Компакт-диск для компьютера. – Издательство «Учитель». - 2017.
7. Времена года. Серия «Наглядно-дидактический материал». Компакт-диск для компьютера. – Издательство «Учитель». - 2017 г.
8. Овощи. Фрукты. Серия «Наглядно-дидактический материал». Компакт-диск для компьютера. – Издательство «Учитель». - 2017 г.

Методическими изданиями:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Безопасность ПДД**

- Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2010.
- К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв.вкл.

Патриотическое воспитание

- Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей/авт.-сост. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003.
- Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристической деятельности/под ред. А.А. Остапца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой. – М.: АРКТИ, 2003.

Самообслуживание, трудовое воспитание

- Алямовская В.Г. Ребенок за столом: Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
- Шалаева Г.П. Правила поведения для воспитанных детей / Шалаева Г.П., Журавлева О.М., Сазонова О.Г. – М.: АСТ: СЛОВО, 2011.

Пожарная безопасность

Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
 Шорыгина Т.А. Беседа о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
 Спички – не игрушка, огонь – не забава. Методические рекомендации для работы в ДОУ.
 Оренбург

Социализация

К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов ДОУ и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
 О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

Нравственное воспитание

Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
 Курочкина И.Н. Как научить ребенка поступать нравственно. – М.: Флинта, 2001.

Образовательная область «Познавательное развитие»

ФЭМП

Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
 Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе/ авт.-сост. Е.А. Казинцева, И.В. Померанцева, Т.А. Терпак. – Волгоград: Учитель, 2008.
 Помораева И.А.; Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
 Помораева И.А.; Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 176 с.

ФЦКМ (ознакомление с миром природы)

Рыжова Н. Альпийская горка в детском саду/ Н. Рыжова. – М.: Чистые пруды, 2006.
 Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
 Крошенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
 Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная группа/авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014.- 142 с.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Гербова В.В. Занятия по развитию речи с средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
 Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.: цв. вкл.
 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.: цв. вкл.
 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.

Чтение художественной литературы

Прудовская С. Книжкины затеи: о том, что можно делать с книгой малышам/ С. Прудовская. – М.: Чистые пруды, 2007.
 Кузьменкова Е., Рысина Г. Воспитание будущего читателя: Литературно-художественное развитие детей 3-5 лет. – М.: Чистые пруды, 2005.

Образовательная область «Художественно эстетическое развитие» **ИЗО**

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – 2-е издание, исправленное. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Изобразительная деятельность. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий./ Сост. Штейнле Н.Ф. – Волгоград: ИТД «Корифей».

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв. вкл.

Конструирование (из бумаги (оригами))

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.

Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

Театрализованная деятельность

Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет / Под ред. О.Ф. Горбуновой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Ярославцева И. Кукловедение для малышей: Основы кукловождения в детском саду/И. Ярославцева. – М.: Чистые пруды, 2005.

Кошута Л. Про кошек, мышей и собак: сценарий музыкально-поэтического представления для детей от 5 лет/ Л. Кошута. – М.: Чистые пруды, 2005.

Лепка

Горичева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К°», 1998.

Музыкальная деятельность

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. Настроения, чувства в музыке. – 2-е изд.. перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с. (1)

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – 2-е изд.. перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с. (2)

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – 2-е изд.. перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. (3)

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – 2-е изд.. перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 176 с. (4)

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с. (5)

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт. – сост. Э.Я.Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» - / авт.-сост. Г.Ю.Байкова, В.А.Моргачева, Т.М.Пересыпкина. – Волгоград: Учитель, 2015 – 171 с.

Прищепина С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.

ЗОЖ

Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в ДОУ: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2007.

Подольская Е.И. Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок/авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград:

Учитель, 2009.

Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Используемые пособия по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Книга для воспитателей детского сада/ Н.В. Алешина –М.:, Сфера, 2009. – 127с.

2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада / Н.В. Алешина – М.:, Сфера, 2011 –132с.

3. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова - Волгоград: Учитель, 2013.

и периодическими изданиями:

1. Журнал «Управление ДОУ», 2015 – 2020 гг.
2. Журнал «Воспитатель ДОУ», 2019 г.
3. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», 2015 – 2020 гг.
4. Журнал «Музыкальная палитра», 2010-2019 гг.
5. Газета «Добрая дорога детства», 2015-2020 гг.
6. Журнал «Инструктор по физкультуре», 2010 – 2020 гг.
7. Журнал «Логопед ДОУ», 2010-2020 гг.
8. Журнал «Детский сад. Всё для воспитателя», 2017-2020 гг.

Вывод: Таким образом, за отчетный период научно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение МБДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Это позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность ,качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного учреждения и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в ДОУ арсенал.

10. Оценка качества материально – технической базы

В МБДОУ созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, отвечающие санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

✓ Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, светлое, центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

✓ Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

✓ Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

✓ Имеется физкультурная площадка (баскетбольный щит, гимнастическая стенка, дуги, яма с песком, беговая дорожка, щит для развития меткости, сетка для волейбола).

✓ Групповые помещения со специально оборудованными спальнями; все групповые помещения обеспечены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей. Вся мебель промаркирована, соответствует СанПиН.

✓ Физкультурный зал с необходимым оборудованием для формирования основных движений и профилактики отклонений в физическом развитии детей разного возраста совмещен с музыкальным залом, с необходимым оборудованием;

✓ методический кабинет;

✓ медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский, изолятор, санузел), имеющий необходимые условия для проведения с детьми оздоровительных, профилактических мероприятий, оказания своевременной медицинской помощи.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательные центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки).

Материально-техническое оснащение детского сада

<i>Помещение</i>	<i>Кол -во</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
Групповые помещения	6	Свободная деятельность, игровая деятельность, художественная деятельность, зоны для развития детской деятельности, самообслуживание. Дневной сон. Гигиенические и закалывающие процедуры Образовательная деятельность	Каждая группа оснащена музыкальным центром, магнитными досками. Игровые модули для сюжетно - ролевых игр, модульный конструктор, игрушки-предметы оперирования, развивающие игры. в четырех группах находится телевизор презентации по темам образовательной программы, дидактические игры, познавательные книги, альбомы.
Логопедический кабинет	1	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по развитию речи и постановке звуков.	Компьютерное оборудование, методическое обеспечение АОП, дидактические игры по развитию речи, игры на развитие мелкой моторики, наборы картинок по лексическим темам, альбомы для обследования, коррекционный материал. Развивающие игрушки, дидактические материалы, учебно-методические пособия
Библиотека	1	Знакомство детей с разными жанрами детской литературы, детскими писателями	Книжный фонд детской литературы, альбомы, открытки и фотографии писателей.

Музыкальный зал	1	Музыкальные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения.	Музыкальный центр, пианино, система мультимедиа, телевизор, микрофоны.
Костюмерная	1	Хранение театральной атрибутики и костюмов	Детские и взрослые театральные костюмы, атрибутика для организации развлечений и праздников
Физкультурный зал	1	Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные физкультурные занятия с детьми.	Физкультурный комплекс «Шведская стенка» Детские спортивные тренажеры для развития физических качеств. Скамейки, обручи, скакалки, мячи, кегли, балансиры, корзины для метания. гимнастические палки, мешочки для метания, баскетбольные кольца, дорожки для корригирующей гимнастики, маты, гантели, мягкие модули, а также нетрадиционное физкультурное оборудование
Спортивные уголки в группах	6	Индивидуальные и подгрупповые занятия физической культуры	Мячи разные, обручи, рельефные дорожки, скакалки, набивные мячи, нестандартное оборудование, шапочки для подвижных игр
Спортивная площадка	1	Физкультурно-спортивная деятельность детей	Дорожка для ходьбы и бега, спортивный комплекс (лазание), бум для ходьбы, яма для прыжков, баскетбольные стойки, пространство для игр в баскетбол, волейбол, футбол, городки, бадминтон.
Игровые площадки	7	Двигательная деятельность детей	Физкультурно-игровые комплексы на площадках старших групп, игровые комплексы на площадках групп
Методический кабинет	1	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; научно-методическая литература, методическое обеспечение образовательной программы, энциклопедическая литература, картины, репродукции, произведения графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства; диагностический материал; медиатека; аудиокассеты, CD-диски, DVD – диски, электронные образовательные ресурсы; материалы консультаций, семинаров; технические средства: сканер, принтер, ноутбук, фотоаппарат
Медблок: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.	1	Профилактические процедуры, оказание первой помощи	Мебель, кушетка, холодильник для пробы, весы, ростомер, медицинские инструменты, компьютер, принтер, инвентарь для приготовления дезрастворов.
Пищеблок	1	Организация питания дошкольников	В наличии имеется: две электрические плиты, в удовлетворительном состоянии; разделочные столы; разделочные доски, ножи, имеются в достаточном количестве, маркировка и хранение соответствуют требованиям СанПиН; посудомоечные ванны; Условия для хранения сыпучих продуктов и скоропортящихся продуктов обеспечиваются согласно требованиям СанПиН.

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям.

Несмотря, на все положительные моменты, необходимо отметить, что требуется замена отопительной системы, оконных блоков. Асфальтное покрытие требует замены.

11. Оценка учета гигиенических требований

Территория участка ограждена забором высотой не менее 1,6 м и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение.

Покрытие площадок предусмотрено травяным, утрамбованным грунтом, беспыльным.

Групповые площадки для детей ясельного возраста расположены в непосредственной близости от выхода из помещений этих групп.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, качелями, лабиринтами, крупными строительными наборами. Установлено серийно выпускаемое или выполненное по индивидуальному заказу стационарное игровое оборудование. Оно соответствует возрасту и росту детей и имеет документ, подтверждающий его качество и безопасность. Оборудование надежно закреплено. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов.

Площадь озеленения территории ДОО составляет не менее 50%. Для озеленения участка использованы зеленые насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

Общая физкультурная площадка состоит из: зоны с оборудованием для подвижных игр; зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами; беговой дорожки; ямы для прыжков; полосы препятствий.

Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Песочницы на ночь закрывают крышками - тентом.

Благодаря достаточной площади участка ДОО в состав хозяйственной зоны включена площадка для огорода.

В планировочной структуре здания ДОО соблюден принцип групповой изоляции.

Окна в каждом групповом помещении оборудованы откидными фрамугами или форточками.

В ДОО предусмотрены музыкальный зал и сенсорная комната.

В ДОО предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной и изолятора.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования.

Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Стулья в комплекте со столом – одной группы мебели, которая промаркирована.

При оборудовании групповой были соблюдены следующие требования:

- столы для занятий установлены вблизи светонесущей стены при левостороннем освещении рабочего места;
- четырехместные столы установлены не более, чем в 2 ряда;
- двухместные столы – не более, чем в 3 ряда.

Мягконабивные и пеноплекательные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

При организации экологических пространств (уголки природы, фитоогород и др.) соблюдены следующие требования:

- растения безопасны для детей и взрослых, неприхотливы по содержанию и уходу;

- размещение цветов не уменьшает уровень естественной освещенности в помещении;

- предпочтение отдано растениям, очищающим воздух от пыли и бактерий, поглощающим вредные вещества и элиминирующим аллергены в помещении.

Основные помещения ДОУ имеют естественное освещение.

Шторы на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. Зашторивание окон в спальнях помещений допускается лишь во время сна детей, в остальное время шторы раздвигают, обеспечивая инсоляцию помещения.

На подоконниках размещены цветы (не широколистные, с высотой, не превышающей 15 см), не снижающие уровень естественного освещения. В основном цветы размещены в подвесных (на стене) и напольных цветочницах высотой 65-70см от пола и в уголках природы.

При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение.

Учитывается длительность проветривания в зависимости от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы.

Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.

Широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года допускается в присутствии детей.

Питание обеспечивает в полной мере растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на +/- 5%. В учреждении имеются примерное 2-недельное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с требованиями СанПиН.

В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию холодных напитков аскорбиновой кислотой.

Медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ контролирует режим и качество питания, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Профилактические медицинские осмотры детей проводят в соответствии с действующими нормативными документами.

Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей и для детей дошкольного возраста дополняют результатами тестирования физической подготовленности. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

В конце (апрель-май) учебно-воспитательного года для определения уровня развития школьно-необходимых функций у воспитанников подготовительной группы проводят диагностику функциональной готовности к обучению в школе.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не

менее 4-4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой.

Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают первыми и поднимают последними.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, соответствует требованиям СанПиН. В середине занятий проводят физкультминутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Организованные формы двигательной деятельности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и т.п. Предусмотрен объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки.

Физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю. В дождливые, ветреные и морозные дни физкультурные занятия проводят в зале.

Моторная плотность занятия (отношение времени занятия, затраченного ребенком на движения, к общей продолжительности занятия, выраженное в процентах) составляет не менее 70 %; на воздухе – не менее 80 %.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Медицинский и педагогический контроль за организацией физического воспитания дошкольников включает:

- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей, физической подготовленностью, функциональными возможностями детского организма;

- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, одежды и обуви детей;

- гигиеническое обучение и воспитание по вопросам физического воспитания дошкольников, формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой;

- профилактику травматизма.

При поступлении ребенка в ДОУ медицинский работник собирает дополнительные сведения об особенностях развития и поведения ребенка; дает оценку состояния здоровья, физического, нервно-психического развития, которые вносит в медицинскую карту ребенка и доводит до сведения воспитателей групп.

Ежедневный утренний прием дошкольников в учреждение проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФОП ДО.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ № 4 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ № 4 формируется на основе локальных актов ДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о мониторинге качества образовательных услуг;
- положение о внутренней контрольной деятельности.

Основными принципами системы оценки качества образования МБДОУ № 4 являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Организационная структура МБДОУ № 4, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование НОКО дошкольного учреждения и приложений к ним и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОО и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации НОКО;

Совет педагогических работников дошкольного учреждения:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОО;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;

- участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОО, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ФОО образовательного учреждения.*

- *качество организации образовательного процесса.*

- *качество результата освоения АОО образовательного учреждения.*

Реализация НОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок»
г.Медногорска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 г.	Единица измерения 2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек/ 100%	119 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек/100 %	119 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	12 человек/ 9,3%	14 человек/ 9,3%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 9,3%	14 человек/ 9,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 9,3%	14 человек/ 9,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек /9,3%	14 человек /9,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /64%	8 человек /61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /64%	8 человек /61,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /36%	5 человек /38,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /36%	5 человек /38,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	14 человек /100%	13 человек /100%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	11 человек /60%	10 человек /77%
1.8.2	Первая	3 человека /40%	3 человека /23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /7%	1 человек /8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /14%	2 человек /15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%	13 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	14 человек /100%	13 человек /100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4кв.м.	2,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87 кв.м.	87 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» г.Медногорска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети дошкольного учреждения.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

- совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная детская деятельность.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4
«Светлячок» г.Медногорска»



С.А. Квасневская